



Žarošický zpravodaj I/2020

SLOVO STAROSTY

Vážení spoluobčané, zpravodaj, který právě čtete, Vás bude několikrát do roka informovat o dění v obci, plánech Obecního úřadu, výsledcích jednání zastupitelstva obce a vůbec o všem, co by pro Vás mohlo být přínosem z hlediska informací. Cílem zpravodaje není nahradit Věstník, naopak jeho obsah bude aktuálnější a podrobnější. V současnosti předpokládám, že bude vycházet přibližně dvakrát do roka, budoucnost ukáže, zda to bude dostačovat, nebo bude vhodnější častější expedice.

Zpravodaj bude zatím dostupný na webových a facebookových stránkách obce, v tištěné podobě na OU. Výsledkem všech těchto médií bude maximální informování Vás občanů o aktuálním dění v Žarošicích, sdělení o akcích již konaných nebo připravovaných.

Prispěvateli zpravodaje budou Obecní úřad, obecní spolky a organizace, ale také Vy, jednotlivci.

NEJVĚTŠÍ AKCE V ROCE 2019

V minulém roce realizovala obec následující akce:

- přístavba speciálních učeben ve stávajících půdních prostorách a jejich vybavení: – vybudování tří specializovaných učeben (jazyková učebna, počítačová učebna, učebna pracovních činností) si v loňském roce vyžádala náklady ve výši 5.981.426,-Kč.



Obrázek 1: Učebna pracovních činností (foto T. Zmrzlík)

Vybavení učeben novými počítači, moderním zařízením pro výuku cizích jazyků a prostředky pro praktickou výuku dává předpoklad ke zvýšení úrovně výuky;

Celkové náklady na přístavbu byly 17.653.847,00,-Kč z toho dotace od Evropské unie a Ministerstva pro místní rozvoj byla ve výši 15.888.462,30,-Kč;

- světla – veřejné osvětlení: 1.646.979,-Kč – v obci bylo vyměněno celkem 85 svítidel za úsporná a lépe svítící. V tomto roce je objednáno ještě 16 svítidel, aby byla provedena výměna v celé obci (z celkových nákladů byla dotace 553.334,-Kč). Díky zvýšení směrovosti svícení došlo k zásadnímu zlepšení osvětlení podél hlavní cesty. Bohužel z téhož důvodu nyní na několika místech vznikly „tmavé“ proluky, které budou vyžadovat změnu výšky nebo náklonu instalovaných světel, případně jejich budoucího zahuštění;



Obrázek 2: Rekonstruované tenisové kurty (foto J. Kacer)

- doplatek na pořízení rychlého zásahového automobilu pro SDH Žarošice: 649.150,-Kč;
- realizace územního plánu s celkovými náklady 499.730,- Kč (účelová investiční finanční podpora od jihomoravského kraje byla 200.000,- Kč). Územní plán je možné nalézt na stránkách obce;

- doplatek na tenisové kurty: 453.824,-Kč – v minulém roce byla provedena celková rekonstrukce tenisových kurtů, byla provedena výměna podkladu pod umělým povrchem, byl položen nový povrch a bylo vyměněno celkové oplocení kolem areálu (1514824,60,- dotace 1028451,-Kč);
- zábradlí nad kostelem: 380.196,-Kč – z důvodu havarijního stavu zábradlí nad kostelem byla provedena výměna celé délky zábradlí a tím byla zajištěna větší bezpečnost občanů;
- sanace – havárie sklepů u Kellnerů: 359.598,-Kč – před domem č. 9 došlo k propadání povrchu zahrádky. Bylo nutné zajistit geologický průzkum, aby nedošlo k úplnému propadení klenby sklepa. Bylo provedeno celkové zасыpání sklepa speciálním materiálem;
- pořízení osobního vozu Škoda Rapid: 357.000,-Kč – původní automobil Škoda Octavie, který byl již 18let starý a byl již značně opotřebovaný a vznikaly časté náklady na opravy, které byly již neekonomické. Zastupitelstvo obce rozhodlo o nákupu nového vozu Škoda Rapid za přijatelnou cenu. Původní osobní automobil byl věnován Charitě ve Ždánicích;
- rozšíření Oujezdků III: 229.950,-Kč – obec zadala zpracování projektů na rozšíření stavebních parcel o pět stavebních míst. Součástí je i přeložka NN, kdy obec musela zaplatit f. E.ON zálohovou částku na tuto přeložku;
- pořízení mulčovače zeleně: 125.235,-Kč – vzhledem k tomu, že máme v obci značnou výměru zeleně (poldry kolem obce, skládku u kapličky) a v současné době neposkytuje Úřad práce pracovníky na vykonávání prací na veřejnou zeleň, byl zakoupen výkonnější mulčovač;
- výměna oken zdravotní středisko: 120.710,-Kč – v objektech lékárny a zubní doktorky byly již zastaralé okna, které se nadaly již zavírat a tak byly vyměněny za plastové;
- fotbalové střídačky: 115.531,-Kč – původní plechové byly nebezpečné a to z důvodu, že byly nízké a neodpovídaly bezpečnému užívání. Byly vybudovány plastové, které splňují podmínky pro bezpečnost sportovců;
- bezdrátová ústředna: 88.268,-Kč – došlo k modernímu doplnění ústředny, kde je možnost nastavení hlášení na kteroukoliv denní dobu;
- příspěvek na sanitku Nemocnice Kyjov: 50.000,-Kč – rozhodnutím zastupitelstva byl poskytnut finanční příspěvek na nákup nového sanitního vozu, který budou využívat i občané naší obce.

PLÁNY OBCE NA ROK 2020

Firma GT net s.r.o. Kyjov připravuje pro obec Žarošice projekt na výstavbu optických sítí. Záměrem je umožnění připojení všech domácností k této síti již v letošním roce. Obec Žarošice uzavřela a firmou GT net s.r.o. smlouvu o spolupráci. Firma buduje celou síť v obci na své náklady.

Aby se zamezilo vícenásobnému kopání (velká část bude prováděna průtlakem) v předzahrádkách, jednali představitelé obce zároveň s firmou E.ON Česká republika, s.r.o., která plánuje ve vybraných částech obce uložení vedení nízkého napětí do země. Proto jsme se snažili, aby byly oba kabely položeny do jednoho výkopu, což bylo technicky řešitelné. Bohužel, i když firma spojená s E.ON Česká republika, s.r.o. již uzavírá smlouvy o smlouvě budoucí na zřízení věcného břemene, odložila energetická firma veškeré výkopové práce na dosud neurčený termín.

Na rok 2020 připravuje obec Žarošice následující investiční akce:

- Parákovo – v současné době jsou zadány ke zpracování projekty pro územní, stavební povolení a následně projekty pro skutečné provedení stavby. Studie je vyvěšena u autobusové zastávky a na webových stránkách obce;
- výstavba inženýrských sítí pro pět RD v trati Oujezdky III;
- rekonstrukce zaskovacího pásu;
- rekonstrukce prostor ve zdravotním středisku pro dětského lékaře a fyzioterapeuta (projektová dokumentace, realizace);
- dovybavení nástavby na nové zásahové vozidlo SDH Žarošice. Velká část vybavení bude převzata ze stávajícího rychlého zásahového automobilu;
- výměna zbývajících úsporných světel v obci;
- vybudování dětského a workoutového hřiště. Již podruhé byla podána žádost o dotace na realizaci této akce.



Obrázek 3: Vizualizace dětského hřiště na Trávníkách



Obrázek 4: Vizualizace workoutového hřiště za školou

ZŠ A MŠ ŽAROŠICE

1) Zpráva mateřské školy do Žarošického zpravodaje

Školní rok 2019/2020 jsme zahájili se 47 dětmi. 23 ve třídě Vrabčáků a 24 ve třídě Motýlků.

V polovině října jsme zorganizovali ve spolupráci se žáky 8. a 9. třídy „Dýňobraní“. Před školkou tak vznikla přehlídka krásných výtvarů a strašidýlek z vyřezaných dýní.

Další větší a skoro již tradiční akcí v naší školce, byly „Císařské hody“. Děti si ve spolupráci s rodiči

připravily kroje nebo jiné vhodné hodové oblečení. Měli jsme hlavního stárka i stárku, pana starostu, kterého žádali o povolení i hodové koláče a oříškové rohlíčky. Před školkou stála mája, zdobená růžemi z krepového papíru.

V prosinci se nám podařilo uspořádat výlet do Skanzenu Strážnice. Akce se jmenovala „Radujme se, veselme se“ a děti se zde seznámily s předvánočními a vánočními zvyky a tradicemi. Zúčastnily se dílniček a výlet si moc užily.

Nově jsme v naší školce uspořádali i Vánoční besídku. Děti nacvičily pohádku „O dvanácti měsíčkách“. Krásně ji zahrály a odzpívaly. Odměnou jim, kromě velkého potlesku, bylo i kouzelnické vystoupení herce pana Tomáše Šulaje.

V únoru proběhl tradiční karneval.

Děti si akce opravdu užívají a tímto děkujeme i rodičům a prarodičům, kteří pomáhají například s přípravou kostýmů.

V plánu toho máme ještě myslím dost a děti se mají opravdu na co těšit.

J. Čelková

2) Komunikace s jinými subjekty

Během školního roku řešíme spoustu záležitostí, které se více či méně dotýkají samotného výchovně vzdělávacího procesu. Své žáky učíme kromě jiného správně komunikovat, nebát se říct svůj názor a umět se ozvat zvláště, pokud cítí bezpráví. Takové momenty bohužel zažíváme občas my dospělí na meziškolních soutěžích. Pokud se

podobná situace stane, snažíme se ozvat, dát najevo problém, pojmenovat ho, ale hlavně chceme problém vyřešit, aby se napříště vše odehrálo v pořádku a podle pravidel. V poslední době jsme byli okolnostmi nuceni ozvat se hned dvakrát. Níže přikládáme dva dopisy, kterými jsme dávali najevo svou nespokojenost s uváděním zadaných pravidel do praxe.

Ani jeden případ však není do dnešního dne vyřešen...

3) Dopis učitelů předsedovi komise českého jazyka

Dobrý den,

obracíme se na Vás s prosbou o pomoc. Naše škola se každoročně účastní recitační soutěže. Přes třídní a školní kola se nám daří vyjet se žáky i na kolo okresní, kde však poslední dobou zažíváme velké zklamání. Ne snad proto, že bychom nedokázali přijmout fakt, že naši svěřenci nezvítězili, ale proto, že se nám zdá okresní kolo neobjektivní a nespravedlivé.

Dlouho jsme přemýšleli, než jsme usedli a napsali tyto řádky, a píšeme je v dobré víře, že by mohly ledacos na soutěži změnit a věříme, že k lepšímu.

Byli bychom rádi za transparentnější pravidla pro jednotlivé recitátory – např. udáním rozsahu textu, typu textu atd. s ohledem na danou kategorii. Dále bychom jako vyučující českého jazyka stáli o to, aby se každý přítomný kantor mohl stát členem poroty, která by se stanovila např. losováním pro každou kategorii. A protože jsme na vlastní oči

v okresním kole recitační soutěže viděli nemálo dramatických vystoupení, byli bychom rádi, kdybyste zvážili otevření nové soutěže právě pro tyto děti, které vlastně z hlediska Vámi daných pravidel do soutěže recitátorů nepatří, přesto je vidáme na pomyslných stupních vítězů.

Neberte výše uvedené řádky kriticky, berte je prosím jako pomoc při uchopení „hodnotitelnosti“ této krásné aktivity, jejíž umění rádi předáváme dětem.

V Žarošicích 11. 11. 2019

Za vyučující českého jazyka:

Sylva Klimešová (ZŠ a MŠ Žarošice)

Kamil Grufík (ZŠ a MŠ Žarošice)

Bohumila Halačková (MZŠ Ždánice)

Marcela Lungová (MZŠ Ždánice)

Pavel Fraj (MZŠ Ždánice)

Lenka Procházková (MZŠ Ždánice)

Marie Žáková (ZŠ J.A. Komenského, Kyjov)

Vanda Bočková (ZŠ J.A. Komenského, Kyjov)

Petra Hejdová (ZŠ J.A. Komenského, Kyjov)

Ludmila Křížková (ZŠ J.A. Komenského, Kyjov)

Do dnešního dne (9. 3. 2020) jsme bohužel odpověď předsedy komise českého jazyka, Mgr. Františka Hnila, neobdrželi.

4) Otevřený dopis

Nejdříve mi dovolu upřímně poděkovat Vám všem, kteří věnujete svou práci školnímu sportu. Víím, že je složité organizačně zajistit celou řadu zcela

rozličných sportů, které ve školním roce pod záštitou AŠSK probíhají.

Důvod, který mě přinutil napsat tento dopis, je skutečnost, které moc nerozumím, a to je pravidlo o zákazu startu mladších dětí v kategoriích starších. V loňském školním roce platilo pravidlo, že v kategorii III. (6. a 7. třída) mohli nastoupit i žáci z 8. ročníku, pokud měli správný rok narození (vloni ročník narození 2005), toto pravidlo mohlo být vnímáno jako podivné a na mnoha soutěžích vyvolávalo spory. V letošním školním roce bylo toto pravidlo odstraněno a pravidla se upravila tak, že mladší hráč (7. ročník, kategorie III.) nemůže nastoupit od krajských kol v kategorii starší (kategorie IV.). V okresních kolech je však start mladším žákům v kategorii starších umožněn. Při uplatnění tohoto pravidla se pak stane, že tým kategorie IV. s mladšími hráči (kategorie III.) uspěje v okresním kole, ale postup do krajského kola pro něj znamená nastoupit v úplně jiné sestavě. Šance, kterou měl, se tak ztratí, protože bez doplnění mladšími nemá škola dostatek kvalitních hráčů na úspěch. Zvláště menší školy na toto pravidlo doplácí. (Osobně máme s uplatněním tohoto pravidla zkušenost z krajského kola velkého florbalu kategorie D IV.) V mimoškolním sportu je zcela běžné, že mladší žáci hrají se staršími. Ve školním sportu se stále dokola mluví o maximální snaze děti rozhýbat a zapojit do sportu, ale toto pravidlo jde proti výše zmíněnému. Myslím si, že určitě nehrozí přetížení organismu mladšího žáka, který nastoupí v kategorii starších. Pokud má dítě

zájem, zákonní zástupci souhlasí a hráč je nominován vyučujícím tělesné výchovy, neměly by administrativní překážky bránit startu v soutěži.

Považujte tento dopis za názor řadového tělocvikáře. Věřím, že nám jde o jedno, a to je podpora školního sportu. Doufám, že další změna nastavených pravidel povede k většímu zapojení dětí do sportu. Přeji Vám hodně energie do další práce.

S pozdravem

Tibor Zmrzlík, učitel TV a ředitel ZŠ a MŠ Žarošice
(okres Hodonín)

V Žarošicích 11. 2. 2020

Ani na tento dopis jsme se nedočkali žádné odezvy.

5) Jak se naše škola nafukuje

aneb co říká srovnání několika posledních výročních zpráv

ZŠ a MŠ Žarošice je tradičně spádovou školou pro okolní obce. V minulosti poskytovala vzdělání dětem ze Žarošic, vedlejších Násedlovic a Uhřic. V současné době se škála obcí, ze kterých se do žarošické školy dojíždí za vzděláním, zpestřuje. Díky snaze všech zaměstnanců poskytujeme žákům dobré podmínky pro výuku i příjemnou atmosféru ve škole. Zatímco místní mohou obojí dohromady vnímat jako standard, pro vzdálenější žáky může být tato skutečnost lákadlem pro nástup či přestup. Již dávno neplatí, že dítě musí navštěvovat školu v místě bydliště, či svou „spádovou“, rodiče vybírají pro své ratolesti příjemné prostředí, dobré

zájem a kvalitní výuku, nejlépe vše v jednom. Dle zvyšujícího se celkového počtu žáků ve škole se dá usuzovat, že takové místo našli právě u nás.

Snažíme se být školou otevřenou a komunikativní. Klademe důraz na dialog všech zúčastněných složek výchovně vzdělávacího procesu, zajímá nás názor

žáka, učitele i rodiče. Problémy nezakrýváme, ale řešíme. Vztahy ve škole jsou pro nás důležitou součástí školního života. Podle výsledků, které můžete zhlédnout v tabulce, se dá říct, že společně se všemi zúčastněnými jdeme správným směrem.

Školní rok	Počet žáků na začátku školního roku	Počet žáků na konci školního roku
2012/2013	177	181
2013/2014	184	188
2014/2015	189	196
2015/2016	194	194
2016/2017	196	197
2017/2018	210	211
2018/2019	216	215
2019/2020	218	219 (k 1. 3. 2020)

6) Mapa školy – nástroj pro zjištění zpětné vazby i odrazový můstek pro možné změny

Kvalitu školního života ovlivňuje mnoho faktorů. Abychom našim žákům mohli poskytnout co možná nejlepší prostředí pro výuku, musím stále sledovat, jak se jim zde žije, co je trápí, co jim vyhovuje, s čím jsou spokojeni, co cítí jako riziko atd. Některé záležitosti jsou na první pohled patrné, jiné se dozvíme přímou informací, další však zůstávají skryté kdesi pod povrchem. Abychom měli všechny informace pohromadě, spolupracujeme se společností Scio, která pro nás zpracovává mapu školy. Jedná se o anonymní dotazníkové šetření mezi žáky, jejich zákonnými zástupci, pedagogy,

provozními zaměstnanci školy. Odpovědi jsou následně společností Scio zpracovány do závěrečné zprávy o škole a všech aspektech výchovně vzdělávacího procesu. Dnešní doba umožňuje vyplnit dotazník online, jedná se tedy o rychlou variantu získávání podkladů do celkové zprávy. Výpovědní hodnota mapy školy je stoprocentně vázána na serióznost odpovědí všech respondentů. Přesto se neobáváme zkreslování informací či jakémusi anonymnímu vyřizování účtů, vždyť máme všichni společný cíl, získat objektivní obrázek naší školy, abychom se utvrdili v tom, že jdeme správným směrem, nebo abychom mohli v budoucnu nastolit změnu k lepšímu. Tak jak tak budeme mít i nadále v centru našeho zájmu

spokojeného žáka, rodiče, pedagoga i provozního zaměstnance.

7) Testování žáků během školní docházky

Cílem každé školy je předat vědomosti a zkušenosti žákům. Nejde jen o to, aby něco uměli, je třeba také obstát v konkurenci. Proto se žáci naší školy dočkají během své docházky několika národních testování, konkrétně se jedná o testy společnosti Scio v daných ročnících. Abychom žáky nepřetěžovali každoročním testováním, zvolili jsme 3., 5., 7. a 9. ročník, v nichž jsou žáci testováni z hlavních předmětů (ČJ, M, AJ) a klíčových kompetencí (1. stupeň) či obecných studijních předpokladů (2. stupeň).

V prvních třech ročnících jde v první řadě o to, aby si žáci zažili jiný způsob zjišťování vědomostí. Na své učitele a jejich hodnotící nástroje jsou zvyklí, mnohdy se na zažitý způsob ověřování znalostí spoléhají. Scio testování nabízí žákům jiné typy otázek a úkolů, otvírá jim tedy v tomto směru nové obzory. Při testování se musejí žáci popasovat také s prací na počítačích, neboť testy jsou již řadu let nabízeny v online verzi, kterou využíváme. Dalším parametrem je daný čas, ve kterém je třeba test stihnout vyplnit. Testy jsou navíc zpravidla objemnější, co se týká počtu otázek, a tím i časově náročnější oproti testům a písemným pracím, na které jsou žáci zvyklí. Novým faktorem tedy může být i stres, jestli žák stihne přečíst a zodpovědět takové množství otázek v časovém limitu. Všechny nové „negativní“ okolnosti mají za úkol žáky

zocelit a připravit na tvrdý boj s konkurencí. Výsledky testování jsou společností zpracovány do zpráv jednotlivých žáků za otestované předměty. Žák se v ucelené zprávě dozví, které otázky zodpověděl správně, které chybně, i jak je na tom v porovnání se všemi ostatními zúčastněnými žáky v celé republice.

V posledním ročníku je testování ještě náročnější. Už nejde jen o zkoušku, jede se tzv. naostro. Žáci jsou testováni společností Scio již počtvrté, novým faktorem je však skutečnost, že výsledky testů za předmět jsou zahrnuty do hodnocení žáka v daném předmětu. Cílem tohoto kroku je, aby si žáci uvědomili, že mají k testům přistupovat maximálně zodpovědně, aby byly co nejlépe připraveni na přijímací zkoušky, jejichž otázky a úkoly jsou zpracovány podobným způsobem jako národní testování Scio. Věříme, že díky tomuto systematickému postupu jsou žáci naší školy o krůček blíž k úspěšnému startu na střední škole.

8) Aktivní škola aneb víc už to snad ani nejde

Žáci neměří úspěšnost školy množstvím předané látky, zvládnutého učiva, pozitivně hodnotí, když se ve škole něco děje, když to ve škole tzv. žije. A u nás je školní život opravdu rušný. Nabízíme všemožné aktivity, zpestřujeme klasické učení novými metodami, výukovými programy, výjezdy do blízkého i vzdáleného okolí. O všech takových aktivitách se navíc snažíme informovat veřejnost prostřednictvím zpráv na našich webových stránkách

www.zszarosice.cz nebo každoročně ve výroční zprávě a její samostatné příloze Akce školy. Při srovnání několika posledních let docházíme k šokujícímu výsledku. Množství těchto aktivit se neustále zvyšuje.

Výčet akcí a aktivit včetně školních výletů ve školní roce 2012/2013 zabral ve výroční zprávě dvě strany formátu A4, jednalo se zhruba o 80 akcí na obou stupních.

Ve školním roce 2013/2014 kapitola Aktivity a prezentace školy na veřejnosti zabrala celkem šest stran formátu A4. Od tohoto roku je k výroční zprávě připojena příloha, která souborně otiskuje všechny právy o akcích z našich webových stránek, během roku se zde objevilo přes 110 zpráv o činnosti základní školy, školní družiny a mateřské školy.

Výroční zpráva z roku 2015/2016 obsahuje informaci o tom, že na web školy bylo během roku přidáno celkem 182 příspěvků, samotný výčet akcí zabírá ve zprávě šest stran A4 a o všech aktivitách informuje podrobně přílohy Akce ZŠ a MŠ Žarošice, Činnost školní družiny.

V roce 2016/2017 bylo na školní web vyvěšeno 194 příspěvků, které informují o životě školy a zajímavých akcích kromě běžné výuky. Ve výroční zprávě jsou akce vypsány na šesti a půl stranách,

příloha Akce ZŠ a MŠ Žarošice čítá 40 stran, příloha Činnost školní družiny má stran 9.

Výčet aktivit školního roku 2017/2018 zabírá osm stran výroční zprávy. Článků na webu je 189, příloha Akce školy čítá bezmála 40 stran, akce školní družiny se vešly na 5 stran.

Aktivity školního roku 2018/2019 byly na školním webu zveřejněny v 197 příspěvcích, výčet akcí zabral ve výroční zprávě šest a půl strany, nově byly připojeny ke zprávě 3 přílohy: Akce školy (22 stran), Činnost školní družina (5 stran), Akce mateřské školy (7 stran).

Podle zpráv za poslední roky to u nás ve škole pořádně žije. Věříme, že všechny aktivity zařazené do výuky mají pozitivní vliv na množství vstřebané látky naším žactvem. A tak se nebojíme dál všemožná zpestření žákům do hodin připravit ani v následujících letech. Dnešní doba si moderní metody žádá, my Češi však víme, že jenom uplatňujeme nesmrtelné heslo učitele národů Škola hrou.

Mgr., Ing. Tibor Zmrzlík

Vydavatel: Obec Žarošice, Žarošice 14, 696 34 Žarošice, IČ: 00285528

Odpovědný redaktor: Jiří Kacer

Na čísle spolupracovali: Václav Vágner

Uveřejněné příspěvky nemusí být totožné s názory redakce. Redakce si vyhrazuje právo upravovat a zkracovat příspěvky, aniž by byl změněn jejich smysl. Nevyžádané rukopisy (příp. foto) redakce nevrací.

Vyšlo v květnu 2020 v Žarošicích.